

## ÍNDICE

*Felipe M. Ignacio*

La formación del ciudadano .....	7
1. La escuela en crisis .....	9
2. Educación, revolución y república .....	13
3. Una escuela para educar la libertad.....	25
4. Un liceo para formar el juicio .....	50
5. Una universidad para cultivar la ciencia.....	74
6. Volver a la escuela .....	100
7. Sobre la presente edición .....	107
8. Selección bibliográfica.....	108

### PRIMERA PARTE

#### UNA ESCUELA PARA EDUCAR LA LIBERTAD

*Alain*

El culto a la Razón como fundamento de la república (1902) .....	113
--	-----

#### 1. LA PEDAGOGÍA REVOLUCIONARIA

*Mirabeau*

Discurso sobre la instrucción pública (1791) .....	123
--	-----

*Talleyrand*

Informe sobre la instrucción pública (1791) .....	141
---	-----

*Condorcet*

Primera memoria sobre la instrucción pública. Naturaleza y objeto de la instrucción pública (1791) .....	157
--	-----

*Condorcet*

Informe y proyecto de decreto sobre la organización general de la instrucción pública (1792) .....	185
--	-----

*Rabaut Saint-Étienne*

Proyecto de educación nacional (1792) .....	225
---	-----

*Lepeletier de Saint-Fargeau*

Plan de educación nacional (1793).....	231
--	-----

2. LA REPÚBLICA EDUCADORA

<i>Victor Hugo</i>	
Discurso sobre la libertad de enseñanza (1850).....	257
<i>Jules Ferry</i>	
Discurso sobre la igualdad en educación (1870) .....	269
<i>Paul Bert</i>	
Discurso del banquete ofrecido por los maestros y maestras de Francia (1881).....	287
<i>Jules Ferry</i>	
Carta a los maestros (17 de noviembre de 1883).....	301
<i>Jean Jaurès</i>	
Carta a los maestros y maestras (15 de enero de 1888) .....	309
<i>Jean Jaurès</i>	
La educación laica. Discurso de Castres (1904) .....	313

SEGUNDA PARTE

UN LICEO PARA FORMAR EL JUICIO

1. LA CLASE DE FILOSOFÍA COMO CORONACIÓN  
DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

<i>Victor Cousin</i>	
Defensa de la universidad y de la filosofía (1844).....	329
<i>Émile Durkheim</i>	
La enseñanza filosófica y la agregación de filosofía (1895).....	375

2. ÉVEILLEURS D'ESPRITS:

PEDAGOGÍA DEL LICEO REPUBLICANO

<i>Jules Lagneau</i>	
El mejor sentido de la palabra libertad. Discurso del liceo de San Quintín (1879).....	399
<i>Jules Lagneau</i>	
La utilidad en la educación intelectual. Discurso del liceo de Nancy (1880) .....	409
<i>Henri Bergson</i>	
La especialidad. Discurso del liceo de Angers (1882).....	417
<i>Henri Bergson</i>	
La cortesía. Discurso del liceo Henri IV (1892).....	423
<i>Alain</i>	
El acuerdo por la vida. Discurso del liceo de Lorient (1895) .....	429
<i>Alain</i>	
Discurso del liceo Corneille (1902).....	435
<i>Alain</i>	
Los mercaderes de sueño. Discurso del liceo Condorcet (1904) .....	441

## ÍNDICE

### TERCERA PARTE UNA UNIVERSIDAD PARA CULTIVAR LA CIENCIA

#### 1. LOS PRECURSORES: EL ANHELO FRANCÉS DE LA UNIVERSIDAD ALEMANA

*Ernest Renan*

La instrucción superior en Francia (1864)..... 453

*Michel Bréal*

Cómo se difunde el espíritu científico en una nación (1872) ..... 475

*Ernest Lavisse*

Universidades alemanas y universidades francesas (1884)..... 481

#### 2. LOS REFORMADORES:

##### TEORÍA REPUBLICANA DE LA UNIVERSIDAD

*Louis Liard*

Universidades y facultades (1890) ..... 515

*Louis Liard*

Teoría de las universidades (1894) ..... 539

*Émile Durkheim*

El papel de las universidades en la educación social del país (1900) ..... 555

##### EN PERSPECTIVA: LA ESCUELA REPUBLICANA HOY EN DISPUTA

*Jacques Muglioni*

La república y la instrucción (1989)..... 567

*Régis Debray*

República o democracia (1989) ..... 583

#### EPÍLOGO

*Felipe Ledesma*

Los incomprensibles debates de nuestros vecinos o sobre la admirable vigencia de un ideal y su crítica despiadada..... 603

ANEXO I: Glosario pedagógico francés..... 615

ANEXO II: Cuadro cronológico: la formación del sistema educativo republicano desde la Revolución hasta la Tercera República ..... 621

ANEXO III: Índice onomástico ..... 633