

ÍNDICE

Prefacio. Definición de un instrumento metodológico de lectura	7
1. «Pensar con otra cabeza».....	7
2. Lectura ingenua como obstáculo epistemológico.....	11
3. ¿Cómo aprender a «pensar con otra cabeza»?	17
Capítulo 1. Construcción del concepto de paradigma	25
1. Aproximaciones a la definición de paradigma	25
2. Educar con paradigmas. Platón y el ideal griego.....	29
2.1. Del <i>mitos</i> al <i>logos</i>	30
2.2. La poesía épica y los paradigmas heroicos	34
2.3. La filosofía y la educación mediante <i>paradeigmatas</i>	38
2.4. Retórica y lógica	46
3. La psicología de las masas.....	52
Capítulo 2. Paradigmas y revoluciones en filosofía de la ciencia	71
1. Introducción	71
2. La filosofía de la ciencia clásica.....	72
3. La <i>Concepción Heredada</i> y sus desarrollos	77
4. Carga teórica de los hechos y de las observaciones.....	88
5. Análisis ideológico de las teorías.....	95
6. El conocimiento objetivo y la crítica al psicologismo.....	101
7. El giro historicista	110
7.1. Teoría de la ciencia de Lichtenberg	111

7.2. Epistemología comparativa.....	112
7.3. Paradigmas y Juegos de lenguaje	116
7.4. La inconmensurabilidad de las teorías	121
7.5. Los programas de investigación científica	126
Capítulo 3. La concepción kuhniana de paradigma	133
1. Una revolución en Filosofía de la Ciencia.....	133
2. Consenso y pensamiento convergente.....	135
3. Innovación y permanencia	143
4. Revoluciones científicas.....	156
4.1. Una ciencia sin memoria.....	156
4.2. La constitución de la ciencia.....	159
4.3. La función de los paradigmas en la ciencia.....	164
4.4. Solución de rompecabezas.....	167
4.5. Paradigmas y reglas de compromiso.....	169
4.6. Innovación como resultado de la ciencia normal	172
4.7. Crisis y cambios de paradigmas.....	175
4.8. Crítica de la racionalidad científica.....	179
4.9. El paradigma epistemológico de la <i>CH</i>	183
4.10. La inconmensurabilidad de los paradigmas	186
4.11. La idea de progreso en ciencia	187
4.12. Matrices disciplinarias.....	193
5. La polémica Popper-Kuhn	203
6. El problema de la elección de teorías	209
7. Algo más sobre paradigmas	216
Capítulo 4. Psicología de la investigación: conclusiones	225
1. Introducción.....	225
2. ¿Sociología del conocimiento o Filosofía de la mente científica? Los límites del relativismo.....	228
3. Teoría de la mente objetiva	239
4. Escritura, base material de las ciencias	243
5. Inconmensurabilidad como método de investigación	246
Referencias bibliográficas	253